

1	PKB.22.012	Qualitative Sozialforschung		
2	Modultitel (englisch)	Qualitative Social Research		
3	Verantwortlichkeiten	Prof. Dr. Claudia Nürnberg		
4	Credits	5		
5	Verwendbarkeit	PKB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit	2024
		PKB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit Wahlpflichtmodul im 5. Semester	2022
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester		
7	Voraussetzung	keine		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.		
10	Prüfungsleistung	AP oder AHA15	Präsentation im Umfang von 30 Minuten Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten	
			Die*der Prüfer*in gibt die Art der Modulprüfung zu Beginn des Moduls bekannt.	
11	Prüfungsvorleistung	keine		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:			
I	PKB.22.012.10	Ausgewählte Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung Selected Analysis Methods in Qualitative Social Research Seminar; 1 SWS		16 h
II	PKB.22.012.20	Exemplarische Darstellung empirischer Studien der qualitativen Forschung in der Kindheitspädagogik Exemplary Representation of Empirical Studies of Qualitative search in Early Education Seminar; 1 SWS		16 h
III	PKB.22.012.30	Der forschende Zugang zur pädagogischen Praxis The Research-Based approach to Educational Practice Seminar; 0,5 SWS		8 h
IV		Vor- und Nachbearbeitung inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung		110 h
			Gesamt:	150 h
13	Lehrende/r	Prof. Dr. Claudia Nürnberg, Prof. Dr. Katja Zehbe, Professur Kindheitspädagogik		
14	Unterrichtssprache	Deutsch		
15	Inhalte	Das Modul beinhaltet: - Vertiefende Auseinandersetzung mit den Methoden der qualitativen Sozialforschung, - Vertiefende Auseinandersetzung mit den Gütekriterien qualitativer Sozialforschung,		

	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Studien- und Fachtexten der sozialwissenschaftlichen Forschung, - Exemplarische Anwendung von Methoden der qualitativen Sozialforschung in Bezug auf die Praxis.
16 Lernziele/-ergebnisse	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Kenntnisse zur Datenerhebung sowie zu verschiedenen Auswertungs- und Analyseverfahren der qualitativen Sozialforschung zu erläutern, - ausgewählte empirische Studien der qualitativen Forschung in der Kindheitspädagogik zu kennen und zu verstehen, - Gütekriterien qualitativer Forschung vertiefend verstehen und in Bezug auf die Praxis einzuordnen, - vertiefende Kenntnisse vom Zusammenhang zwischen Forschungsfrage(n) bzw. Untersuchungsgegenstand und gegenstandsgemessenen Methoden der qualitativen Sozialforschung wiederzugeben, - einen forschenden Habitus für das berufliche Handeln zu entwickeln, - professionelles pädagogisches Handeln zu planen, zu begründen, umzusetzen und auf der Grundlage qualitativer Methoden zu evaluieren, - Forschungsbedarf in der Praxis zu erkennen und daraus konkrete Forschungsfragen zu entwickeln, - Ergebnisse wissenschaftlicher Untersuchungen verstehen und ihre Bedeutungen in Bezug auf berufspraktisches Handeln abzuschätzen, - systematische Interpretationsmuster (Lesarten) zu beherrschen, falllogisches Verstehen für die Deutung berufspraktischer Prozesse zu entwickeln, - Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung exemplarisch anzuwenden, - theorie- und praxisrelevante Problemstellungen zu erkennen und diese unter Berücksichtigung adäquater wissenschaftlicher Methoden Problemlösungen zu erarbeiten, zu erproben sowie zu bewerten, - situations- und gegenstandsangemessen empirische Daten zu erheben und auszuwerten können, um die eigenen Erkenntnisse auszubauen, - kritisch reflektierend und vergleichend über pädagogische Settings und Situationen nachzudenken, - grundlegende theoretische Kenntnisse über Praxisforschungsmethoden und der Selbstevaluation einzusetzen, - eigene Rolle als Forscher*in kritisch zu reflektieren, - professionell fundierte Einschätzungen zu formulieren, - fähig sein, Forschungsergebnisse der qualitativen Sozialforschung anderen gegenüber fachlich darzustellen.
17 Lehr-/Lernformen	Seminaristische Präsenz- und Onlinelehre (Lehrvortrag/Impulsvortrag, Diskussion)
18 Literatur	Basisliteratur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

1	PKB.22.013	Quantitative Sozialforschung		
2	Modultitel (englisch)	Quantitative Social Research		
3	Verantwortlichkeiten	Prof. Dr. Katja Zehbe		
4	Credits	5		
5	Verwendbarkeit	PKB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit	2024
		PKB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit Wahlpflichtmodul im 5. Semester	2022
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester		
7	Voraussetzung	keine		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.		
10	Prüfungsleistung	AP oder AHA15	Präsentation im Umfang von ca. 30 Minuten Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten	
			Die*der Prüfer*in gibt die Art der Modulprüfung zu Beginn des Moduls bekannt.	
11	Prüfungsvorleistung	keine		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:			
I	PKB.22.013.10	Ausgewählte Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung Selected Analysis Methods in Quantitative Social Research Seminar; 1 SWS		16 h
II	PKB.22.013.20	Exemplarische Darstellung empirischer Studien der quantitativen Forschung in der Kindheitspädagogik Exemplary Representation of Empirical Studies of Quantitative Research in Early Education Seminar; 1 SWS		16 h
III	PKB.22.013.30	Der forschende Zugang zur pädagogischen Praxis The Research-Based Approach to Educational Practice Seminar; 0,5 SWS		8 h
IV		Vor- und Nachbearbeitung inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung		110 h
			Gesamt:	150 h
13	Lehrende/r	Prof. Dr. Katja Zehbe, Professur Kindheitspädagogik		
14	Unterrichtssprache	Deutsch		
15	Inhalte	Das Modul beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefende Auseinandersetzung mit den Methoden der quantitativen Sozialforschung - Vertiefende Auseinandersetzung mit den Gütekriterien quantitativer Sozialforschung - Interpretation von Studien- und Fachtexten der sozialwissenschaftlichen Forschung 		

16	Lernziele/-ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Exemplarische Anwendung von Methoden der quantitativen Sozialforschung in Bezug auf die Praxis <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Kenntnisse zur Datenerhebung sowie zu verschiedenen Auswertungs- und Analyseverfahren der quantitativen Sozialforschung zu erläutern, - ausgewählte empirische Studien der quantitativen Forschung in der Kindheitspädagogik zu kennen und zu verstehen, - Gütekriterien quantitativer Forschung vertiefend verstehen und in Bezug auf die Praxis einzuordnen, - vertiefende Kenntnisse vom Zusammenhang zwischen Forschungsfrage(n) bzw. Untersuchungsgegenstand und gegenstandsgemessenen Methoden der quantitativen Sozialforschung zu erläutern, - einen forschenden Habitus für das berufliche Handeln zu entwickeln, - professionelles pädagogisches Handeln zu planen, zu begründen, umzusetzen und auf der Grundlage quantitativer Methoden zu evaluieren, - in der Lage sein, Forschungsbedarf in der Praxis zu erkennen und daraus konkrete Forschungsfragen zu entwickeln, - Ergebnisse wissenschaftlicher Untersuchungen verstehen und ihre Bedeutungen in Bezug auf berufspraktisches Handeln abzuschätzen, - Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung exemplarisch anzuwenden, - theorie- und praxisrelevante Problemstellungen zu erkennen und diese unter Berücksichtigung adäquater wissenschaftlicher Methoden Problemlösungen zu erarbeiten, erproben sowie zu bewerten, - situations- und gegenstandsangemessen empirische Daten erheben und auswerten können, um die eigenen Erkenntnisse auszubauen, - Möglichkeiten und Grenzen eines Fragebogens kennen und in den Grundzügen umzusetzen, - in der Lage sein, kritisch reflektierend und vergleichend über pädagogische Settings und Situationen nachzudenken, - grundlegende theoretische Kenntnisse über Praxisforschungsmethoden und der Selbstevaluation einzusetzen, - eigene Rolle als Forscher*in kritisch zu reflektieren, - professionell fundierte Einschätzungen zu formulieren, - fähig sein, Forschungsergebnisse der quantitativen Sozialforschung anderen gegenüber fachlich darzustellen.
17	Lehr-/Lernformen	Seminaristische Präsenz- und Onlinelehre (Lehrvortrag/Impulsvortrag, Diskussion)
18	Literatur	Basisliteratur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.