

1	ORI.20.011	Organisationsentwicklung und Inklusion: Praxis II		
	alternative Modulnummer	M 11		
2	Modultitel (englisch)	Organisational development an Inclusion: practise part two		
3	Verantwortlichkeiten	Prof. Dr. Stefan Schmidt		
4	ECTS-Punkte	6		
5	Verwendbarkeit	ORI	Master Organisationsentwicklung und Inklusion (berufs- begleitend) Pflichtmodul im 4. Semester	2020
6	Turnus und Dauer	startet im Wintersemester in ungeraden Jahren über ein Semester		
7	Voraussetzung	Empfohlene Voraussetzung: Inhalte der Module M 01 – M 10		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.		
10	Prüfungsleistung	gem. § 6 FPO Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des Studiums und des jeweiligen Semesters bekannt gegeben.		
11	Prüfungsvorleistung	aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen (Anwesenheitspflicht)		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	I	ORI.20.011.10	Organisationsentwicklung und Inklusion: Praxis II Präsenzstudium/ Seminaristische Lehrveranstaltung	24 h
	II		Onlinegestütztes Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)	156 h
			Gesamt:	180 h
13	Lehrende*r	Prof. Dr. Stefan Schmidt		
14	Unterrichtssprache	Deutsch		
15	Inhalte	Als zweites Praxisschwerpunktmodul bietet auch M 11 den Studierenden die Möglichkeit, sich auf der Grundlage der vorhergehenden Modulinhalt mit ihrer inklusiven Praxis gestaltend auseinanderzusetzen. Die Studierenden nutzen ihre Vorarbeiten insbesondere der Module M 03, M 06 und M 09 und führen Ihren reflektierten Theorie-Praxis-Transfer unter Beachtung des Double-Loop-Learnings fort. Die Projektarbeit wird von Dozierenden begleitet, um den Theorie-Praxis-Theorie-Transfer zu unterstützen und zu sichern. In der Begleitung werden sowohl die Instrumente der inklusionsorientierten Organisationsentwicklung und ihre Anwendung diskutiert, die Position und Rolle der Studierenden bei ihren Projektaktivitäten/ Innovationen reflektiert sowie auch Ressourcen und Barrieren des Projekts und dessen Rahmenbedingungen bedacht. Außerdem wird die Beschreibung der Projektplanung, des Projektverlaufs sowie die Diskussion des Gestaltungsprozesses mit Blick auf die Masterthesis auf wissenschaftlicher Basis thematisiert und geübt.		
16	Lernziele/-ergebnisse	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - (ihre) Praxis hinsichtlich der Theorien, Dimensionen und Strukturen von Vielfalt und Verschiedenheit deutlicher und wissenschaftlicher orientiert kritisch-reflexiv zu beobachten, zu deuten und Praxisausschnitte fachkundig zu gestalten; - das Konzept ihrer Masterthesis sachkundig und wissenschaftlich angemessen vorzubereiten.		
17	Lehr-/Lernformen	Präsenzstudium: Seminaristische Lehr-/Lernveranstaltung, insbes. Einsatz aktivierender Lehr- und Lernformen (Gruppenarbeit und Präsentation, Diskussion, Vortrag etc.)		

Selbststudium: Bearbeitung von veranstaltungsbegleitenden Skripten und Materialien sowie von Fallstudien und Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit über die E-Learning Plattform und im Rahmen regionaler Lerngruppen, multimediale Möglichkeiten der Dozierendensprechstunde (Telefon, Email, Chat etc.), Projektarbeit, Peergruppenarbeit und kollegiale Beratung

¹⁸ Literatur

Studienbrief, Arbeitsmaterialien und Literaturlisten werden über die E-Learning Plattform bereitgestellt.